

Week 3

聖潔旅程的開始

民數記 1：1—19

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

- 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

- 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

我們國家的總人口是多少？我們所在城鎮的人口有多少？男性和女性各有多少人？有多少外國人居住在這裡？如果要靠個人親自去調查所有這些資訊，實在是太辛苦了。然而，若是治理國家所必須完成的工作，即使辛苦也非做不可。舉例來說，如果要為我們的城市制定政策，而該地區高齡人口比例較高，就需要針對他們的需要制定政策；如果學生多，就要為學生擬定對應的政策。因為這個原因，人口統計對於治理國家而言至關重要，所以我們國家也會定期進行調查。關於前面提出的問題，如果簡單說明的話，根據 2025 年 1 月的數據，我們國家的人口約為 2,340 萬人，而根據 2020 年底的統計，外國人約為 79 萬人。想要知道更詳細的資訊，可以上內政部網站查詢。

今天的經文一看就知道，人口調查是核心。事實上，「民數記」這個經卷名字本身就 and 人口調查有關，民的意思是百姓，數的意思是數字，記的意思是記錄；英文則是「Numbers」（Book of Numbers）。不喜歡數學的朋友也不用擔心，民數記裡面並沒有複雜的數學，而且有很多有趣的事件，大家感興趣的話請慢慢讀下去。無論如何，民數記從一開始就記載了以色列百姓的數目。那麼到底是誰用什麼方法進行人口統計的呢？我們一起來看看。

經文

以色列人離開埃及、來到曠野已經兩年了。他們不久前還是奴隸，雖然渡過紅海時感到非常歡欣鼓舞，但曠野卻是真實的生活環境。就算只是一個家庭去露營，也要先考慮搭帳篷的地方、洗漱的地方、廁所等等，更何況這群人超過六十萬人。他們要能存活下來，必須有萬全的對策。就這樣過了兩年，起初

的慌亂雖已稍微平息，但他們也面臨新的問題：一旦穿越曠野到達迦南地，就會遇到許多敵人，勢必要打仗。他們原本是奴隸，這兩年又忙著在曠野求生，要如何在戰爭中取得勝利呢？於是，神在第二個月的第一天對摩西說：「你要按以色列全會眾的家室、宗族、人名的數目計算所有的男丁。凡以色列中，從二十歲以外，能出去打仗的，你和亞倫要照他們的軍隊數點。每支派中必有一人作本支派的族長，幫助你們。」（民 1：2～4）顯而易見地，神的命令非常有條理，並不是隨便把人排成一列以後喊「向後轉，報數！」而已，而是要按照家族、宗族來統計人數。這種做法有幾個好處：第一，調查更簡便且準確。因為單位縮小，就降低了出錯的可能。如果有變動，也能很快修正。第二，能形成體系。從各支派的宗族中各選出一位領袖，這位領袖自然成為宗族正式認可的首領。如果原先沒有領袖，就能藉此機會重新推選；若是領袖太多，也得重新排列順序。無論如何，透過這個方式選出領袖，就能為整個民族建立組織與秩序。雖然這次是和摩西一起調查，但今後摩西也能直接向這些領袖下達命令，進行各種調查。同樣地，若有其他情況發生，也能更迅速地分享訊息與應對。

今天的經文中，首先記載了按照神的命令所設立的各位領袖的名字。雖然我們可以逐一查看，但聖經並沒有詳細記載他們具體做過什麼事，因此能談論的內容其實不多。與其逐人分析，不如著眼於幾個顯著的特色，而這裡可以歸納出三個主要特色。

第一個是支派的排序。這裡並沒有按年齡大小來排列雅各的十二個兒子，而是先列出雅各正式婚娶的妻子利亞和拉結所生的兒子。至於婢女辟拉與悉帕（她們是利亞與拉結的使女）所生的兒子——但、拿弗他利、迦得、亞設，則是在後面才記錄。當時是階級社會，所以這個排序就反映出正式的妻子與婢女的身分差異。

第二是支派的結構仍然存在。以色列百姓在出埃及前，已經在埃及居住了 430 年（出 12：40）。然而，從今天的經文可以看到，他們依然能夠區分每個人屬於哪個支派。他們以前是奴隸，若有機會融入埃及社會，或許也會想要過和埃及人一樣的生活吧？如果有人因為現實的壓力而漸漸忘記自己屬於哪個支派，難道我們能譴責他們嗎？畢竟 430 年是一段非常長的歲月。然而，以色列人仍舊保有各自的支派，這就表示他們始終相信神的應許。聖經記載約瑟在臨終前發生的事：「約瑟對他弟兄們說：我要死了，但神必定看顧你們，領你們從這地上去，到他起誓所應許給亞伯拉罕、以撒、雅各之地。約瑟叫以色列的子孫起誓說：神必定看顧你們；你們要把我的骸骨從這裡搬上去。」（創 50：24～25）雖然這個應許長久未實現，以色列人在埃及的情況也越來越艱難，但他們並沒有失去信心。

第三，利未支派的分別。今天列出的十二支派名單中，並沒有包含利未支派。原因何在？因為神特別將利未人分別出來。正如前面所提，這次人口普查的目的，是為了統計二十歲以上、能夠上陣打仗的以色列男子。然而，利未人肩負的是管理神會幕的工作，因此並不包括在這次的調查之中。這並不代表他們的存在可有可無；和其他十二支派一樣，利未人也負有相當重要的責任。雖然今天的經文沒有詳述，但在接下來的章節中，會更仔細地記載他們該如何管理會幕。今天的經文中，雅各之子約瑟的兩個兒子——以法蓮和瑪拿西——取代利未支派的位置，構成了十二支派。這樣維持「十二」這個數目，雖然包含救贖史的意義，但也有利於日後營帳的編組與運作。

以色列百姓在出埃及時還是奴隸，但當他們在西乃山領受律法時，就成了神的子民。如今，他們正準備成為進入新土地的軍隊，而這一切的開端就記載在民數記第一章。若要用一句話來形容，可以稱之為「聖潔旅程的起點」。

應用

今天的經文對於剛邁入新學期不久的我們而言，是一大挑戰。若想在新學期實現一直以來懷抱的夢想，就不能只是模糊地想像，而是需要具體且有系統的計劃。為了成就我的夢想，首先需要做的事是什麼？為了活出神子民的身分，今天我該做什麼？在教會中，我承擔了哪些事工，需要帶著責任感去完成？請仔細思考神賜給我們的條件，重新思考夢想與信仰。唯有如此，才能建立全新的開始。願我們都能在各自所在的位置上盡好本分，一同建立基督的身體，我也會為你們禱告。

► 以下提問請參考 3 月號《清晨國度》P43

■ Let's Play

►給帶領者的提示

今天的經文中，提到十二支派領袖的名字，請將這些名字填入空格中，並以賓果玩法進行遊戲。依序喊出每個名字，將聽到的名字格子塗色，誰先完成三條連線（橫、直或對角）即為勝利。以下為十二支派領袖的名字：

以利蒨、示路蔑、拿順、拿坦業、以利押、以利沙瑪、迦瑪列、亞比但、亞希以謝、帕結、以利雅薩、亞希拉

如果遊戲很快結束，可以再用十二支派的名稱、教會老師的名字或小組成員的名字等來進行另一輪遊戲。若準備一些小禮物作為獎勵，就能讓大家度過更愉快的時光。

■ Let's Share

▶給帶領者的提示

今天我們要嘗試將經文中提到的「組織化」應用在教會。先填寫空格，瞭解我們的教會、部門或團隊是如何組成的。由於每間教會的組織結構可能不同，以下內容僅供參考，請依照各教會的實際情況進行修改。比方說，若在空白方框中填上「我們教會」，那麼就可以納入弟兄宣教會、姊妹宣教會、青年部、青少年部等；若是填「我們部門」，就可以填入小組、行政團隊、詩班團隊、敬拜團隊、媒體團隊等等。請老師事先做好調查並向孩子們解釋各部門的職能，並鼓勵小組成員在未來一週中為自己想要參與服事的部門禱告，最後再結束（具體的決定可在下週進行）。